

## KRYTERIA OCENY BIEŻĄCEJ DLA UCZNIÓW KLAS I

### EDUKACJA POLONISTYCZNA

#### TECHNIKA CZYTANIA

##### PUNKTACJA

6	5	4	3	2	1
Czyta poprawnie, płynnie, wyraziście i biegle teksty bez przygotowania lub z przygotowaniem składające się z wszystkich liter alfabetu.	Czyta poprawnie, płynnie, wyraziście i biegle teksty z przygotowaniem, składające się z 24 liter alfabetu.	Czyta poprawnie, płynnie całymi wyrazami teksty z przygotowaniem.	Czyta sylabami, wyrazami wyuczone wcześniej krótkie teksty.	Czyta poprawnie głoskami proste i krótkie wyrazy.	Ma trudności w dokonywaniu analizy i syntezy słuchowej i słuchowo-wzrokowej wyrazów, nie czyta.

#### CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM

##### PUNKTACJA

6	5	4	3	2	1
Doskonale rozumie czytany tekst .Samodzielnie rozwiązuje zadania sprawdzające.	Rozumie czytany tekst.Zazwyczaj samodzielnie rozwiązuje zadanie sprawdzające rozumienie tekstu.	Na ogół rozumie czytany tekst.Czasami popełnia błędy w odpowiedziach na zadania sprawdzające.	Rozumie przeczytany krótki tekst. Przy pomocy nauczyciela odpowiada na pytania dotyczące tekstu.	Ma kłopoty ze zrozumieniem odczytywanych wyrazów i prostych zdań.Nie zawsze potrafi udzielić odpowiedzi na wszystkie pytania nauczyciela dotyczącetekstu.	Nie potrafi przeczytać ze zrozumieniem wyrazów, prostych, krótkich zdań. Nie potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania dotyczące tekstu.

#### WYPOWIEDZI USTNE

##### PUNKTACJA

6	5	4	3	2	1
Sprawnie wyraża myśli na dowolny temat w formie kilkuzdaniowej, ciekawej, poprawnej pod względem gramatycznym i stylistycznym wypowiedzi, stosując bogate słownictwo.	Redaguje poprawne pod względem gramatycznym i stylistycznym wypowiedzi na podany temat, wykorzystując posiadaną wiedzę. Posiada bogaty zasób słownictwa.	Na ogół chętnie i logicznie buduje kilka zdań na określony temat. Posiada duży zasób słownictwa.	Rzadko wypowiada się na bliskie tematy w formie prostych 1-3 zdań. Posiada mały zasób słownictwa.	Na stawiane pytania udziela odpowiedzi najczęściej jednym wyrazem. Posiada ubogi zasób słownictwa.	Na stawiane pytania sporadycznie udziela odpowiedzi, albo odpowiada na pytania w formie twierdzącej lub przeczącej wyrazami jednosylabowymi. Posiada bardzo ubogie słownictwo.

#### TECHNIKA PISANIA

##### PUNKTACJA

6	5	4	3	2	1
Zachowuje właściwy kształt, proporcje i łączenia liter w liniaturze. Bezbłędnie przepisuje tekst drukowany.	Prawidłowo odtwarza kształt liter i ich połączenia w wyrazach we właściwej liniaturze.Zwykle nie	Poprawnie pisze litery, zwracając uwagę na ich prawidłowe połączenia w wyrazach. Popełnia nieliczne błędy przepisując	Czasami myli liniaturę, odtwarza kształty liter lecz nie zawsze prawidłowo łączy je w wyrazach. Popełnia liczne	Często myli liniaturę, ma kłopoty z prawidłowym pisaniem liter i ich łączeniem w wyrazach. Popełnia	Myli litery, opuszcza je w wyrazach, nie zwraca uwagi na prawidłowe łączenia ich w wyrazach oraz

	popelnia błędów podczas przepisywania tekstu z druku.	tekst drukowany.	błędy podczas przepisywania tekstu drukowanego.	wiele błędów przepisując tekst drukowany.	liniaturę. Popelnia bardzo dużo błędów przepisując tekst drukowany.
--	---	------------------	---	---	---

## ORTOGRAFIA

### PUNKTACJA

6	5	4	3	2	1
Zna i zawsze stosuje poznane zasady ortograficzne. Pisze bezbłędnie z pamięci i ze słuchu.	Zna i najczęściej stosuje poznane zasady ortograficzne. Zwykle nie popelnia błędów pisząc z pamięci i ze słuchu.	Opanował większość zasad ortograficznych i stosuje je w praktyce. Popelnia nieliczne błędy podczas pisania z pamięci i ze słuchu.	Opanował niektóre zasady ortograficzne i stosuje je w praktyce. Pisząc z pamięci i ze słuchu popelnia błędy literowe i ortograficzne.	Opanował pisownię kilku wyrazów z poszczególnych grup ortogramów przewidzianych dla klasy I. Pisząc z pamięci i ze słuchu popelnia wiele błędów (opuszcza lub dodaje litery, myli litery o podobnym kształcie, popelnia błędy ortograficzne w opracowanych wcześniej wyrazach).	Nie stosuje w praktyce poznanych zasad ortograficznych. Nie potrafi pisać z pamięci.

## GRAMATYKA

### PUNKTACJA

6	5	4	3	2	1
Zna i zawsze stosuje poznane wiadomości z gramatyki.	Zna i najczęściej stosuje poznane wiadomości z gramatyki.	Opanował większość poznanych zasad z gramatyki i stosuje je w praktyce.	Opanował niektóre poznane zasady z gramatyki.	Rzadko stosuje w praktyce poznane wiadomości z gramatyki.	Nie stosuje w praktyce poznanych wiadomości z gramatyki.

## EDUKACJA MATEMATYCZNA

### SPRAWNOŚĆ RACHUNKOWA

#### PUNKTACJA

6	5	4	3	2	1
Biegłe, bezbłędnie dodaje i odejmuje liczby jednocyfrowe w zakresie 20 bez przekroczenia i z przekroczeniem progu dziesiątkowego. Biegłe, bezbłędnie dodaje i odejmuje dziesiątki w zakresie 100. Biegłe mnoży liczby przez 2,3,4,5,10 w zakresie 20.	Sprawnie dodaje i odejmuje liczby jednocyfrowe w zakresie 20 bez przekroczenia i z przekroczeniem progu dziesiątkowego. Sprawnie dodaje i odejmuje dziesiątki w zakresie 100. Sprawnie mnoży liczby przez 2,3,4,5,10 w zakresie 20.	Wykonuje dodawanie i odejmowanie liczb jednocyfrowych w zakresie 20 bez przekroczenia i z przekroczeniem progu dziesiątkowego, popelniając przy tym nieliczne błędy. Poprawnie dodaje i odejmuje dziesiątki w zakresie 100. Mnoży liczby przez 2,3,4,5 w zakresie 15.	Dodaje i odejmuje liczb jednocyfrowych w zakresie 20 bez przekroczenia progu dziesiątkowego, popelniając przy tym błędy. Na ogół poprawnie dodaje i odejmuje dziesiątki w zakresie 100.	Samodzielnie dodaje i odejmuje w zakresie 10 tylko na konkretach, popelniając nieliczne błędy. Dodaje i odejmuje dziesiątki w zakresie 100 tylko na konkretach.	Dodaje i odejmuje w zakresie 10 na konkretach i tylko z pomocą nauczyciela, popelniając przy tym liczne błędy. Nie kojarzy znaku matematycznego z konkretnym działaniem.

## ROZWIĄZYWANIE I UKŁADANIE ZADAŃ TEKSTOWYCH

### PUNKTACJA

6	5	4	3	2	1
Samodzielnie układa, rozwiązuje i przekształca zadania tekstowe o różnym stopniu trudności.	Sprawnie układa, przekształca i rozwiązuje typowe zadania tekstowe.	Korzystając ze wskazówek nauczyciela rozwiązuje i układa proste zadania tekstowe.	Pod kierunkiem nauczyciela rozwiązuje proste zadania tekstowe, popełniając błędy.	Ma trudności w rozwiązywaniu łatwych zadań tekstowych, rozwiązuje je tylko przy pomocy nauczyciela.	Nie rozumie prostych zadań tekstowych, nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi rozwiązać prostego zadania tekstowego.

## WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE

### PUNKTACJA

6	5	4	3	2	1
Doskonale zna i stosuje wiadomości praktyczne.	Sprawnie posługuje się wiadomościami praktycznymi.	Radzi sobie z poznanymi wiadomościami praktycznymi.	Posiada wycinkowe wiadomości praktyczne.	Stosuje niektóre wiadomości i umiejętności praktyczne.	Posiada niewielki zasób wiadomości i umiejętności praktycznych, wymaga stałej pomocy ze strony nauczyciela.

## GEOMETRIA

### PUNKTACJA

6	5	4	3	2	1
Doskonale zna materiał z geometrii przewidziany programem klasy I.	Zna materiał z geometrii przewidziany programem klasy I, popełnia nieliczne błędy.	Wykazuje częściową orientację w materiale z geometrii przewidzianym w programie klasy I.	Czasami wymaga pomocy ze strony nauczyciela w zrealizowaniu zagadnień z geometrii.	Zadania z geometrii wykonuje tylko z pomocą nauczyciela.	Wykonuje z pomocą nauczyciela tylko najprostsze czynności z geometrii.

## EDUKACJA SPOŁECZNO-PRZYRODNICZA

### PUNKTACJA

6	5	4	3	2	1
Posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym i społecznym, potrafi tę wiedzę wykorzystać w praktyce. Zawsze wykazuje szacunek dla innych ludzi, dba o bezpieczeństwo i zdrowie swoje i innych osób.	Posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym i społecznym, potrafi tę wiedzę wykorzystać w praktyce. Zazwyczaj wykazuje szacunek dla innych ludzi, dba o bezpieczeństwo i zdrowie swoje i innych osób.	Posiada podstawową wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym i społecznym, potrafi tę wiedzę wykorzystać w praktyce. Zwykle wykazuje szacunek dla innych ludzi, dba o bezpieczeństwo i zdrowie swoje i innych osób.	Posiada wycinkową wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym i społecznym, potrafi tę wiedzę wykorzystać w praktyce. Czasami nie przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej i w świecie dorosłych.	Posiada konieczną wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym i społecznym, potrafi tę wiedzę wykorzystać w praktyce. Często wywołuje lub wchodzi w konflikty z rówieśnikami, rzadko okazuje szacunek innym osobom.	Zna podstawowe pojęcia z zakresu otaczającego środowiska społeczno-przyrodniczego. Ma problemy w zakresie współdziałania z innymi, nie przestrzega podstawowych wartości etycznych. Nie orientuje się w otaczającym środowisku społecznym.

## EDUKACJA PLASTYCZNA I TECHNICZNA

### PUNKTACJA

6	5	4	3	2	1
<p>Tworzy oryginalne i pomysłowe prace plastyczne i techniczne; zawsze wykonuje je starannie i estetycznie, prace odznaczają się bardzo dobrą kompozycją. Wykorzystuje różne (w tym oryginalne) techniki plastyczne. Bierze udział w konkursach.</p>	<p>Tworzy ciekawe, niekiedy oryginalne prace plastyczne i techniczne; wykonane są one zazwyczaj starannie i estetycznie, prace te odznaczają się dobrą kompozycją. Wykorzystuje znane techniki plastyczne.</p>	<p>Tworzy schematyczne prace plastyczne i techniczne; czasami wykonane są one niestarannie, nie zawsze jest zachowana prawidłowa kompozycja. Zazwyczaj stosuje poznane techniki plastyczne.</p>	<p>Tworzy odtwórcze prace plastyczne i techniczne, na ogół wykonane starannie, charakteryzują się one prawidłową kompozycją, stosuje zwykle ulubioną technikę.</p>	<p>Nie potrafi zmieścić się w wyznaczonym czasie i zdarza się, że nie doprowadza do końca prac plastycznych i technicznych.. Prace czasami są nie na temat i mało staranne.</p>	<p>Niechętnie podejmuje działania plastyczne i techniczne. Często nie doprowadza pracy do końca, prace są niestaranne i nie na temat.</p>

## EDUKACJA MUZYCZNA

### PUNKTACJA

6	5	4	3	2	1
<p>Bierze aktywny udział w zdobywaniu wiadomości i umiejętności muzycznych. Posiada rozległą wiedzę muzyczną, ma wybitne umiejętności muzyczne.</p>	<p>Bierze udział w zdobywaniu wiadomości i umiejętności muzycznych. Posiada dużo wiadomości z zakresu muzyki.</p>	<p>Nie zawsze aktywnie zdobywa wiadomości i umiejętności muzyczne. Posiada ogólną wiedzę muzyczną.</p>	<p>Przejawia niewielką aktywność w zdobywaniu wiadomości i umiejętności muzycznych. Posiada podstawową wiedzę muzyczną.</p>	<p>Przejawia niewielkie zainteresowanie zdobywaniem wiadomości i umiejętności muzycznych. Opanował niektóre pojęcia z zakresu muzyki.</p>	<p>Nie opanowuje treści i melodii piosenek w czasie do tego przewidzianym. Niechętnie słucha muzyki, nie potrafi odtworzyć prostego rytmu z pomocą nauczyciela.</p>

## WYCHOWANIE FIZYCZNE

### PUNKTACJA

6	5	4	3	2	1
<p>Bardzo chętnie i aktywnie uczestniczy w różnych zabawach i grach ruchowych; rozumie konieczność rozwijania sprawności fizycznej. Bardzo chętnie uczestniczy w działaniach mających na celu zapobieganie chorobom i wypadkom oraz w promowaniu zdrowego stylu życia. Dbą o prawidłową postawę ciała w każdej sytuacji.</p>	<p>Chętnie i aktywnie uczestniczy w różnych zabawach i grach ruchowych; poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne. Stara się prawidłowo siedzieć w ławce i przy stole.</p>	<p>Uczestniczy w zabawach i grach ruchowych; wykonuje proste ćwiczenia gimnastyczne. Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć ruchowych oraz przestrzega zasad właściwego odżywiania się.</p>	<p>Ma trudności z niektórymi formami ruchu – doskonali je. Rozumie, że należy przestrzegać zasad bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć ruchowych oraz stara się właściwie odżywiać.</p>	<p>Ma trudności z niektórymi formami ruchu i niechętnie podejmuje próby ich doskonalenia. Nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć ruchowych i nie zawsze przestrzega zasad właściwego odżywiania się.</p>	<p>Ma trudności z opanowaniem prostych ćwiczeń, nie chce podejmować aktywności fizycznej, niechętnie współdziała w grupie. Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć ruchowych.</p>

## INFORMATYKA

### PUNKTACJA

<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Uczeń opanował biegle pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w klasie I. Bezpiecznie korzysta z komputera	Uczeń opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w klasie I. Wie, jak korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia.	Uczeń dobrze opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania w klasie I. Wie, jak korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia.	Uczeń częściowo opanował zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w klasie I. Wie, jak korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia.	Uczeń posiada wycinkowy zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w klasie I. Ma problemy z wykonywaniem ćwiczenia zgodnie z treścią. Korzysta z pomocy nauczyciela.	Uczeń ma poważne braki w zakresie wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w klasie I. Nie potrafi wykonać ćwiczeń nawet z pomocą nauczyciela. Nie wie, jak korzystać z komputera, aby nie narażać swojego zdrowia.

**Ewaluację opracowały:** mgr E. Kozibska, mgr K. Kuczmarska, mgr M. Wegner, mgr K. Więckiewicz, mgr G. Ziomek

Hawa, dn.21 IX 2020r