

KRYTERIA OCENY BIEŻĄCEJ DLA UCZNIÓW KLAS II

EDUKACJA POLONISTYCZNA					
TECHNIKA CZYTANIA					
PUNKTACJA					
6	5	4	3	2	1
Czyta każdy tekst płynnie, wyraziście z właściwą intonacją.	Czyta przygotowany wcześniej tekst płynnie, wyraziście, stosując znaki interpunkcyjne.	Czyta poprawnie przygotowany wcześniej tekst, popełnia drobne błędy w tempie i intonacji.	Przygotowane wcześniej teksty czyta wolno, trudniejsze wyrazy sylabizuje lub głośkuje, czasami zniekształca wyrazy, nie zwraca uwagi na znaki interpunkcyjne.	Czyta poprawnie tylko proste i krótkie teksty często sylabizując lub głośkując.	Czyta poprawnie tylko sylaby lub proste opracowane wcześniej wyrazy, najczęściej głośkuje.
CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM					
PUNKTACJA					
6	5	4	3	2	1
W pełni rozumie każdy czytany tekst.	Rozumie czytany tekst.	Na ogół rozumie czytany tekst.	Częściowo rozumie czytany tekst.	Rozumie niektóre fragmenty czytanego tekstu.	Rozumie tylko proste teksty czytane przez nauczyciela.
WYPOWIEDZI USTNE					
PUNKTACJA					
6	5	4	3	2	1
Swobodnie, ciekawie i w uporządkowanej formie wypowiada się na różne tematy stosując bogate słownictwo.	Wypowiada się logicznie na różne tematy używając zdań rozwiniętych, poprawnych pod względem gramatycznym.	Wypowiada się na określony temat w formie kilkuzdaniowej wypowiedzi, na ogół poprawnie językowo.	Wypowiada się na podany temat krótkimi zdaniami, czasami wymaga ukierunkowania przez nauczyciela.	Wypowiada się na bliskie i znane tematy, prostymi krótkimi zdaniami, przeważnie pod kierunkiem nauczyciela.	Wypowiada się niechętnie, wymaga dużej zachęty i pomocy ze strony nauczyciela.

WYPOWIEDZI PISEMNE

PUNKTACJA

6	5	4	3	2	1
Samodzielnie i poprawnie tworzy krótkie teksty na określone tematy.	Samodzielnie i poprawnie pisze krótkie teksty z wykorzystaniem podanego słownictwa lub ilustracji.	Radzi sobie z układaniem i pisaniem krótkich tekstów po uprzednim przygotowaniu.	Pisze teksty ukierunkowany przez nauczyciela popełniając liczne błędy.	Potrafi ułożyć krótkie zdania na określony temat z rozsypanki wyrazowej lub zdaniowej przy pomocy nauczyciela.	Potrafi uzupełnić krótki tekst z lukami korzystając z pomocy nauczyciela.

PISANIE – PRZEPISYWANIE TEKSTÓW

PUNKTACJA

6	5	4	3	2	1
Kształtnie i bezbłędnie odwzorowuje przepisany tekst.	Poprawnie odwzorowuje przepisany tekst, popełnia nieliczne pomyłki (gubi litery, drobne elementy pisma).	Przy przepisywaniu popełnia nieliczne błędy ortograficzne i gramatyczne.	Przy przepisywaniu tekstów popełnia liczne błędy.	Przy przepisywaniu popełnia liczne błędy ortograficzne, zniekształca wyrazy, gubi fragmenty tekstu.	Ma duże trudności w przepisywaniu tekstu, wymaga nadzoru nauczyciela.

ORTOGRAFIA

PUNKTACJA

6	5	4	3	2	1
Zna zasady ortograficzne, opanował pisownię wszystkich wyrazów z różnymi trudnościami ortograficznymi.	Zna i najczęściej stosuje zasady ortograficzne, w dyktandach i w pisaniu z pamięci popełnia pojedyncze błędy.	Zna niektóre zasady ortograficzne, opanował pisownię większości wyrazów z różnymi trudnościami ortograficznymi.	Popełnia błędy, opanował pisownię niektórych wyrazów z różnymi trudnościami ortograficznymi.	Popełnia liczne błędy, opanował pisownię najczęściej spotykanych wyrazów.	Ma problemy z opanowaniem pisowni wyrazów z trudnościami ortograficznymi, opanował pisownię nielicznych najczęściej spotykanych wyrazów.

GRAMATYKA

PUNKTACJA

6	5	4	3	2	1
Biegłe opanował materiał gramatyczny przewidziany w programie klasy II.	Zna materiał gramatyczny przewidziany w programie klasy II.	Wykazuje częściową orientację w materiale z gramatyki, popełnia drobne błędy w rozpoznawaniu części mowy.	Wykazuje częściową orientację w materiale z gramatyki,, wymaga ukierunkowania ze strony nauczyciela w rozpoznawaniu części mowy.	Wskazuje części mowy tylko z pomocą nauczyciela.	Ma trudności z opanowaniem materiału gramatycznego, ukierunkowany przez nauczyciela potrafi wskazać nazwy zwierząt, roślin i rzeczy.

EDUKACJA SPOŁECZNO-PRZYRODNICZA

PUNKTACJA

6	5	4	3	2	1
Posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku, potrafi ją wykorzystać w praktyce.	Posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku, potrafi ją wykorzystać w praktyce.	Posiada podstawową wiedzę o otaczającym środowisku, zazwyczaj potrafi ją wykorzystać w praktyce.	Posiada wycinkową wiedzę o otaczającym środowisku i nie zawsze potrafi ją wykorzystać w praktyce.	Posiada konieczną wiedzę o otaczającym środowisku, ale na ogół nie potrafi jej wykorzystać w praktyce.	Wykazuje niewielkie zainteresowanie otaczającą rzeczywistością, dostrzega najistotniejsze zmiany w środowisku ukierunkowany przez nauczyciela.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

SPRAWNOŚĆ RACHUNKOWA

PUNKTACJA

6	5	4	3	2	1
Biegłe wykonuje działania w danym zakresie liczbowym.	Sprawnie wykonuje działania w danym zakresie liczbowym.	Popełnia nieliczne błędy wykonując działania w danym zakresie liczbowym.	Daje sobie radę wykonując działania w danym zakresie liczbowym, czasami posługuje się konkretnymi.	Liczy na konkretach z dużą pomocą nauczyciela, w ograniczonym zakresie liczbowym.	Wykonuje działania na konkretach przy stałej pomocy nauczyciela, w ograniczonym zakresie liczbowym.

ROZWIĄZYWANIE I UKŁADANIE ZADAŃ TEKSTOWYCH**PUNKTACJA**

6	5	4	3	2	1
Samodzielnie układa, przekształca i rozwiązuje zadania tekstowe o różnym stopniu trudności.	Samodzielnie układa i rozwiązuje typowe zadania tekstowe.	Samodzielnie rozwiązuje proste zadania tekstowe :jedno- i dwudziałaniowe.	Rozwiązuje proste zadania tekstowe ukierunkowany przez nauczyciela.	Rozwiązuje proste zadania tekstowe z pomocą nauczyciela.	Rozwiązuje łatwe zadania tekstowe z pomocą nauczyciela.

WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE**PUNKTACJA**

6	5	4	3	2	1
Doskonale zna i stosuje.	Posługuje się sprawnie.	Wykazuje częściową orientację.	Zna fragmentarycznie.	Stosuje niektóre, z pomocą nauczyciela.	Posiada niewielki zasób, wymaga stałej pomocy ze strony nauczyciela.

GEOMETRIA**PUNKTACJA**

6	5	4	3	2	1
Doskonale zna zagadnienia z geometrii.	Zna zagadnienia z geometrii, popełnia nieliczne błędy.	Wykazuje częściową orientację w zagadnieniach z geometrii.	Czasami wymaga pomocy ze strony nauczyciela w zrealizowaniu zagadnień z geometrii.	Zagadnienia z geometrii wykonuje tylko z pomocą nauczyciela.	Wykonuje z pomocą nauczyciela tylko najprostsze czynności geometryczne.

WYCHOWANIE FIZYCZNE**PUNKTACJA**

6	5	4	3	2	1
Bardzo chętnie i aktywnie uczestniczy w różnych zabawach i grach ruchowych, sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne.	Chętnie i aktywnie uczestniczy w różnych zabawach i grach ruchowych, poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne.	Uczestniczy w zabawach i grach ruchowych, wykonuje proste ćwiczenia gimnastyczne.	Uczestniczy w zabawach i grach, ale nie zawsze przestrzega umów i reguł, wykonuje najprostsze ćwiczenia gimnastyczne.	Niechętnie uczestniczy w zabawach i grach ruchowych, wykonuje najprostsze ćwiczenia z pomocą nauczyciela.	Ocena opisowa.

EDUKACJA PLASTYCZNO - TECHNICZNA

PUNKTACJA

6	5	4	3	2	1
Tworzy pomysły, oryginalne i staranne prace plastyczno-techniczne, wykorzystuje różne techniki plastyczne.	Tworzy ciekawe i staranne prace plastyczno-techniczne, wykorzystuje znane techniki plastyczne.	Tworzy prace poprawne pod względem formy i kompozycji, stosuje ulubione techniki plastyczne.	Wykonuje prace w miarę starannie, ale są one schematyczne i ubogie w treść.	Wykonuje niestaranne, schematyczne, ubogie w treść prace plastyczno-techniczne, nie kończy rozpoczętej pracy.	Ocena opisowa

EDUKACJA MUZYCZNA

PUNKTACJA

6	5	4	3	2	1
Znakomicie odtwarza melodię i tekst piosenek, doskonale opanował wiadomości teoretyczne.	Poprawnie odtwarza melodię i tekst piosenek, opanował wiadomości teoretyczne.	Poprawnie odtwarza melodie piosenek, popełnia drobne błędy w odtworzeniu tekstu, częściowo opanował materiał teoretyczny.	Odtwarza melodię i tekst piosenek przy pomocy nauczyciela, posiada wycinkową wiedzę teoretyczną.	Potrafi zaśpiewać jedną zwrotkę piosenki z łatwą linią melodyczną, korzystając z pomocy nauczyciela, posiada mały zasób wiedzy teoretycznej.	Ocena opisowa.

EDUKACJA INFORMATYCZNA

6	5	4	3	2	1
Uczeń w pełni opanował wiedzę i umiejętności, biegłe posługuje się komputerem.	Uczeń opanował wiedzę i umiejętności, sprawnie posługuje się komputerem.	Uczeń dobrze opanował wiedzę i umiejętności, wykonuje większość zadań na komputerze.	Uczeń częściowo opanował wiedzę i umiejętności, oczekuje pomocy od nauczyciela posługując się komputerem.	Uczeń posiada wycinkowy zakres wiedzy i umiejętności, samodzielnie wykonuje niewiele zadań na komputerze.	Uczeń ma poważne braki w zakresie wiadomości i umiejętności, nie umie wykonać większości zadań na komputerze.

UWAGI:

1. Głównym kryterium oceniania ucznia są jego osobiste predyspozycje, stopień indywidualnego zaangażowania, aktywność i wysiłek.
2. Przy ocenie umiejętności artystycznych i ruchowych nauczyciel będzie brał pod uwagę przede wszystkim wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się ze swoich obowiązków.
3. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom szkolnym. Podstawą do obniżenia wymagań jest pisemna opinia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub diagnoza nauczyciela.
4. Uczeń, który otrzyma maksymalną ilość punktów (6), biegłe i bezbłędnie wykonuje zadania oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami. Z powodzeniem bierze udział w konkursach przedmiotowych.
5. W dzienniku oceny zaznaczone kolorem czerwonym oznaczają sprawdziany z większej ilości materiału, kolorem zielonym – kartkówki.
6. W skali punktowej oceny bieżącej dodajemy +/- (plus/minus), kiedy praca dziecka jest na pograniczu dwóch ocen.
- 7.

Ewaluację opracowały: mgr M.Wegner, mgr E. Kozibska , mgr K.Więckiewicz ,
mgr G.Ziomek,

Ława, dn. 14 IX 2018 r.

Modyfikację opracowały: mgr E. Kozibska, mgr K. Kuczmarska, mgr M. Wegner,
mgr K. Więckiewicz, mgr G. Ziomek.

Ława, 1.09.2021 r.